***19.04. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.***

***Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Узгодження числівників з іменниками***

**Мета:** ознайомити учнів з правилами вживання букви ь у числівниках, сприяти зміцненню навичок написання числівників у непрямих відмінках; навчити розбирати числівник як частину мови; розвивати творчі вміння використовувати числівники з іменниками у власних висловлюваннях різних типів і видів мовлення; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов і повагу до рідного краю.

Правопис: буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.

***ХІД УРОКУ***

**І. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

|  |  |
| --- | --- |
| М’який знак пишеться | М’який знак не пишеться |
| 1)       На кінці числівників:  а)     простих*п’ять, шість, дев’ять, десять:п’ять яблук, шість книжок;*  б)     складних*одинадцять — двадцять, тридцять: дванадцять місяців, сімнадцять років.*  2)       У непрямих відмінках:  а)     простих числівників*три, чотири: чотирьох яблук, трьома учнями;*  б)     усіх збірних ^крім*двоє, семеро, восьмеро): п’ятьох немовлят, дев’ятьом рибам* | 1.  У складних числівниках у кінці першої частини:*шістнадцять- шістнадцятьом.*  2.  У кінці простих числівників (окрім *п’ять, шість, дев’ять, десять): два сини, три стільці.*  3.  У кінці простих числівників (окрім *одинадцять — двадцять, тридцять): сорок учнів, сімдесят кілометрів.*  4.  У непрямих відмінках перед за­кінченням у числівниках: простих (окрім*три, чотири)* та збірних (таких як*двоє, семеро, восьмеро):двох учнів, сімом птахам* |

**Коментар.**

М’який знак може вживатися в числівниках тільки після букв д, т, з, с, ц, л, н: дев’ять, сім. У кінці інших числівників м’який знак після т ставиться або не ставиться залежно від звучання: п’ять, дванадцять, сімдесят. У складних числівниках у кінці першої частини м’який знак ніколи не пишеться: п’ятнадцять, п’ятдесят, п’ятсот. При відмінюванні може з’являтися м’який знак: п’ятьмастами, шістьмастами, але не в кінці першої частини, а в середині її — відповідно до вимови.

Увага! М’який знак не пишеться у числівнику чотири в орудному відмінку перед закінченням: чотирма, але чотирьома.

М’який знак не пишеться у числівниках від п’ятдесяти до вісімдесяти і від двохсот до дев’ятисот, за винятком деяких непрямих відмінків, де м’який знак пишеться в середині слова: дев’ятьмастами.

**ІI. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення мовленнєвих умінь з теми**

**Вироблення орфографічних та орфоепічних навичок**

1. Записати математичні вирази, використовуючи прийменники від, до. Зачитати. Простежити, чи правильно вимовляють числівники ваші однокласники.

23 + 18 = 41; 84 — 45 = 39; 34 + 12 = 46; 70 — 10 = 60.

*Наприклад:*

До двадцяти трьох додати….

2. Позначити орфограму «Буква ь у числівниках» у кінці та в середині числівників.

Поєднати числівники з іменниками. Записати утворені словосполучення в місцевому відмінку. Пояснити їх правопис.

1) 5 (книга).

2) 23 (поверх).

3) 4 (сторінка).

4) 6 (стіл).

5) 12 (учень).

6) 9 (зошит).

7) 7 (пензлик).

Скласти 2-3 речення з утвореними словосполученнями.

**Домашнє завдання**

Прочитати. Переписати, на місці крапок, де треба, поставити м’який знак. Аргументувати свій вибір.

1) Море буває тр.ох сортів: тихе море, хвильове море й бур’яне море.

2) Уперше зворотний бік Місяця було сфотографовано в жовтні тисяча дев’ятисот п’ят..десят дев’ятого року.

3) Написи повторювалися дванадцятьма мовами.

4) Місяць мчить навколо Землі зі швидкістю три тисячі шіст..сот вісім..десят один кілометр на годину.

5) Чотири українські фронти рухались на захід чотир..ма залізними потоками. (За О. Довженком).

Пояснити правопис виділених слів.